

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Julia Pérez Soto
Eje Curricular	Educación en Alimentación y Nutrición
Unidad de Conocimiento	Taller de Comunicación Oral y Escrita
Semestre	3°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio) Desarrollar la capacidad de observación, análisis y reflexión a partir del material de lectura, para la emisión de consideraciones e interpretaciones propias, como un paso para la lectura crítica de la realidad social, política, económica, ambiental y general del país.
--

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Temario y formas de evaluación. Aplicación de evaluación diagnóstica.	Programa de estudios, criterios y rúbricas de evaluación.	30/Jul/2026	2
1.- Comunicación y lenguajes. 1.1 El lenguaje y sus tipos.	Exposición docente sobre los elementos del proceso comunicativo. Taller práctico de identificación de lenguajes verbales y no	Proyector, presentaciones digitales, pizarrón.	06/Ago/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	verbales. Según el nivel de naturalidad su contexto y la formalidad. Terminando con las funciones del lenguaje.			
2.- Lenguas y evolución del lenguaje humano. 2.1 Origen del lenguaje. 2.2 Difusión de las lenguas. 2.3 Evolución del lenguaje.	Lectura dirigida y debate grupal sobre teorías de la evolución del lenguaje humano y la diversificación de las lenguas del mundo. De acuerdo tres ejes: los fundamentos biológicos, que explican cómo áreas cerebrales como Broca y Wernicke permitieron el desarrollo comunicativo; la diversidad lingüística, que muestra la distribución y vitalidad de las lenguas vivas en el mundo; y la perspectiva evolutiva comparada, que analiza el lenguaje desde la biología y la selección natural, siguiendo las ideas de Darwin.	Proyector, exposición. Artículos de lectura complementaria. Equipos de debate.	13/ Ago /2026	2
			20/ Ago /2026	2
3.- Historia de la comunicación humana. 3.1 La voz humana. 3.2 La escritura. 3.3 Desarrollo tecnológico.	Elaboración en equipos de una línea del tiempo sobre los principales hitos históricos de la escritura y la tecnología de comunicación.	Hojas de rotafolio, marcadores, material gráfico.	27/ Ago /2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

4.- Familias lingüísticas y origen de las lenguas indoeuropeas. 4.1 El origen de los indoeuropeos. 4.2 Poetas y reyes. 4.3 La frondosa herencia indoeuropea. 4.4 Familias lingüísticas del mundo.	1ª Evaluación Parcial Exposición interactiva del docente y taller práctico de rastreo y análisis etimológico de palabras de la herencia indoeuropea.	Examen Enciclopedia Hispánica, mapas globales de familias lingüísticas.	03/Sep/2026	2
			10/Sep/2026	2
5.- Lengua española. 5.1 Formación de la lengua española. 5.2 Nociones de gramática, sintaxis y ortografía. 5.3 Estructura física del texto.	Exposición del docente. Redacción, acentuación y sintaxis. Aplicación de dinámicas basadas en los principios de redacción de Cassany.	Libro: "La cocina de la escritura", manuales de ortografía. Lecturas relacionadas	17/Sep/2026	2
			24/Sep/2026	2
6.- Estructura interna del texto. 6.1 Oraciones principales y secundarias. 6.2 Conjunciones y locuciones conjuntivas.	Exposición del docente. Y actividad de lectura crítica de artículos científicos y de opinión enfocados en problemas ambientales y de salud del país.	Análisis estructural de ideas centrales y nexos. Artículos académicos impresos y marcadores de texto.	08/Oct/2026	2
7.- Cualidades del lenguaje y funcionalidad discursiva. 7.1 Retórica 7.2 Figuras de lenguaje. "Tropos".	2ª Evaluación Parcial Exposición analítica y taller de expresión oral.	Examen Prácticas dinámicas de retórica para el manejo de la timidez y el miedo a	15/Oct/2026	2
			22/Oct/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

7.3 Figuras de lenguaje de dicción y de construcción. 7.4 Funcionalidad discursiva y análisis literarios.		hablar en público. Libro: "Cómo superar la timidez y el miedo a hablar en público".		
8.- Géneros literarios. 8.1 Antecedentes históricos de la teoría de los géneros literarios. 8.2 Géneros y subgéneros literarios.	Análisis comparativo de fragmentos literarios de diversos géneros. Cierre temático y entrega final de los trabajos de investigación.	Antología de textos seleccionados (ensayo, narrativa, lírica).	29/Oct/2026	2
Evaluación final Primer Ordinario	Aplicación presencial de Examen	Instrumento de examen impreso y practico.	05/Nov/2026	2
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Segundo Ordinario	Entrega oficial de calificaciones finales individuales, revisión de reactivos y firmas de conformidad por parte de los alumnos.	Listas oficiales	12/Nov/2026	2

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Aplicación: Sesión 1 (30/Jul/2026) Objetivo: Valorar de forma inicial las capacidades de redacción, comprensión de textos y expresión oral de los estudiantes antes de iniciar.	Exposición (X)	55%	Exámenes, lecturas de artículos, practicas en clase, participación, exposición
	Lectura de artículos (X)		
	Revisión de casos clínicos ()	40%	Examen final
	Trabajo de investigación ()		
	Prácticas (taller o laboratorio) (X)		
	Salidas/ visitas ()	5%	Autoevaluación
	Exámenes (X)		
	Otros: Autoevaluación		

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Castro, Adela de. Comunicación Oral. ECOE Ediciones. 2013. Colombia. Daniel Cassany. La cocina de la escritura. Editorial Anagrama. 2007, Barcelona, España. Martin M. Antony. Cómo superar la timidez y el miedo a hablar en público. Amat Editorial. 2010. Barcelona, España.	Diccionario español de sinónimos y antónimos. Sainz de Robles Federico Carlos, Editorial Aguilar. México; 1990. Diccionario de bolsillo de la Lengua Española. Editorial Diana, México; 1983. Enciclopedia del lenguaje. Culturales Internacionales. Perú; 2008. Enciclopedia de México. 1998.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Enciclopedia Hispánica. Enciclopedia Britannica; 1995. E.U.A.
--	--

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
Mtra. Julia Pérez Soto	05/JUN/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar